

# **Escuelas Públicas de Perth Amboy School Informe de rendimiento**

**Presentación de la Junta de Educación  
29 de agosto de 2024**



# Informes de rendimiento escolar de NJ

Los Informes de Rendimiento Escolar del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE, por sus siglas en inglés) proporcionan información sobre las escuelas y los distritos. Los informes muestran varios puntos de datos para las escuelas y los distritos que pueden identificar fortalezas y áreas de mejora.

El informe consta de 11 secciones, que pueden no ser aplicables a todos los distritos y/o escuelas.

Las secciones del informe son:

- Visión general
- Demografía
- Crecimiento estudiantil
- Logros Académicos
- Preparación para la universidad y la carrera
- Graduación/Postsecundaria
- Clima y Medio Ambiente
- Personal
- Gastos por alumno
- Responsabilidad
- Narrativa

# Informes de rendimiento escolar de NJ

En la última reunión de la Junta Directiva de julio de 2024, se hicieron declaraciones sobre el rendimiento académico de cada escuela para el año escolar 2022-2023.

No podemos limitarnos a fijarnos en los datos que rodean el rendimiento académico, ya que hay muchos otros factores que contribuyen al rendimiento de una escuela. El crecimiento estudiantil también es un componente importante de lo que se informa para las evaluaciones estatales y pinta una imagen más completa del progreso del distrito.

Además, según el NJDOE,

"Los Informes de Rendimiento Escolar 2022-2023 incluyen todos los datos que se informaron anteriormente antes de la pandemia de COVID-19, que incluyen todas las evaluaciones, el crecimiento de los estudiantes y la responsabilidad.

Los datos de los informes se han visto afectados por la pandemia de varias maneras, por lo que el NJDOE recomienda precaución al comparar los datos de un año a otro".

*(Departamento de Educación de Nueva Jersey, Informe de rendimiento escolar de NJ 2023)*

# Datos de Rendimiento y Crecimiento Estudiantil

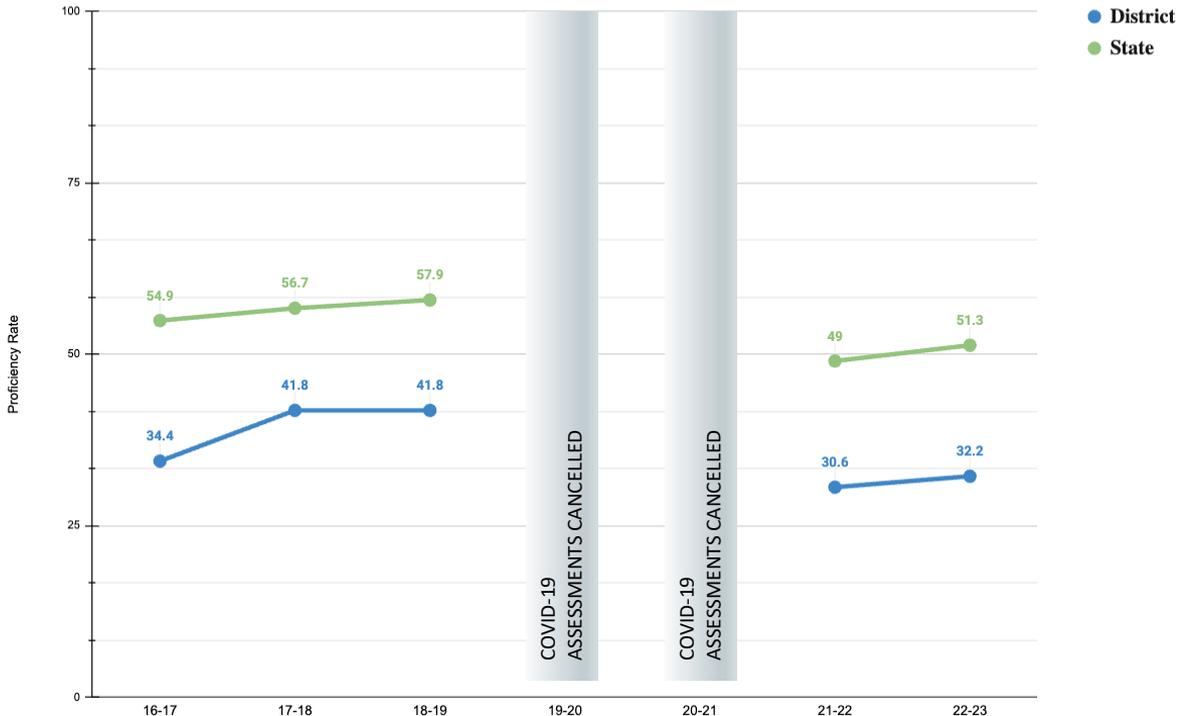
Las siguientes diapositivas incluyen datos sobre la tasa de aptitud para la responsabilidad federal desde el año escolar 2014-2015 hasta el año escolar 2022-2023 y datos del percentil de crecimiento estudiantil promedio desde el año escolar 2011-2012 hasta el año escolar 2022-2023. Estos datos son los históricos más lejanos disponibles para estas categorías específicas a través del Informe de Rendimiento Escolar de Nueva Jersey. Además, es importante tener en cuenta los cambios en las evaluaciones del estado de Nueva Jersey para los siguientes años:

- 2014-2015, se utilizó la evaluación PARCC para reemplazar a NJASK
- 2018-2019, se utilizó la evaluación NJSLA para reemplazar PARCC
- 2019-2020 y 2020-2021, la evaluación de NJSLA se canceló debido a COVID-19

Antes del año escolar 2014-2015, el estado utilizaba NJASK, que era una evaluación muy diferente a la PARCC y la NJSLA y, por lo tanto, no sería apropiado comparar las tasas de competencia.

# Tasas de competencia de ELA: distrito y estado

Historical State Assessment Proficiency Rate for Federal Accountability  
English Language Arts

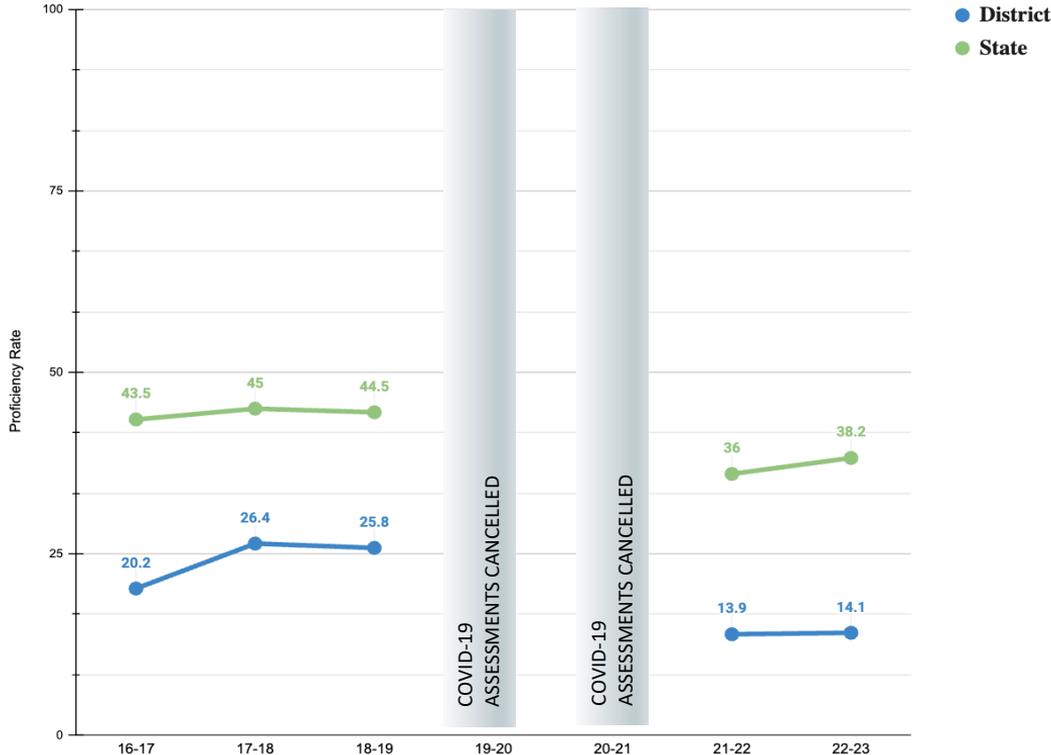


Desde el año escolar 2016-2017 hasta el año escolar 2018-2019, el dominio de ELA del Distrito aumentó en un 7.4%

Al igual que el estado de Nueva Jersey, las tasas de competencia de ELA disminuyeron después de la pandemia de COVID19. A pesar de esta caída, el dominio de ELA del Distrito aumentó del 30.6% en el año escolar 2021-2022 al 32.2% en el año escolar 2022-2023.

# Tasas de Competencia en Matemáticas: Distrito y Estado

Historical State Assessment Proficiency Rate for Federal Accountability  
Mathematics

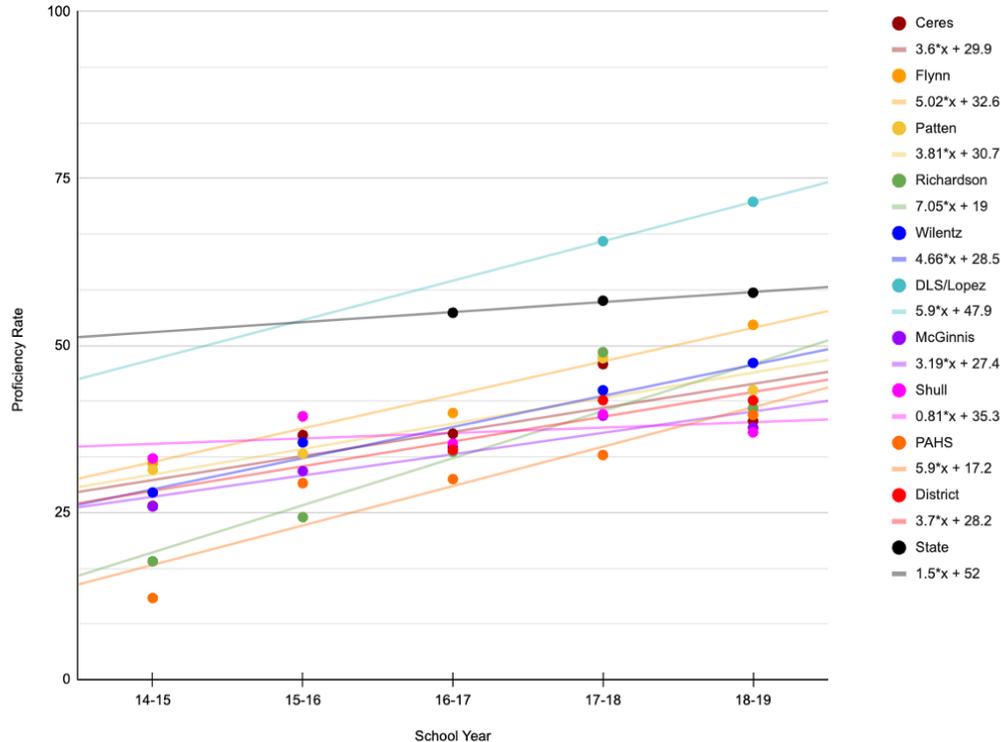


Desde el año escolar 2016-2017 hasta el año escolar 2018-2019, el dominio de las matemáticas del Distrito aumentó en un 5.6%

Al igual que en el estado de Nueva Jersey, las tasas de competencia en matemáticas disminuyeron después de la pandemia de COVID19. A pesar de esta caída, el dominio de las matemáticas del Distrito aumentó del 13.9% en el año escolar 2021-2022 al 14.1% en el año escolar 2022-2023.

# Tendencias de competencia de ELA ( 2014-2015 hasta el año escolar 2018-2019)

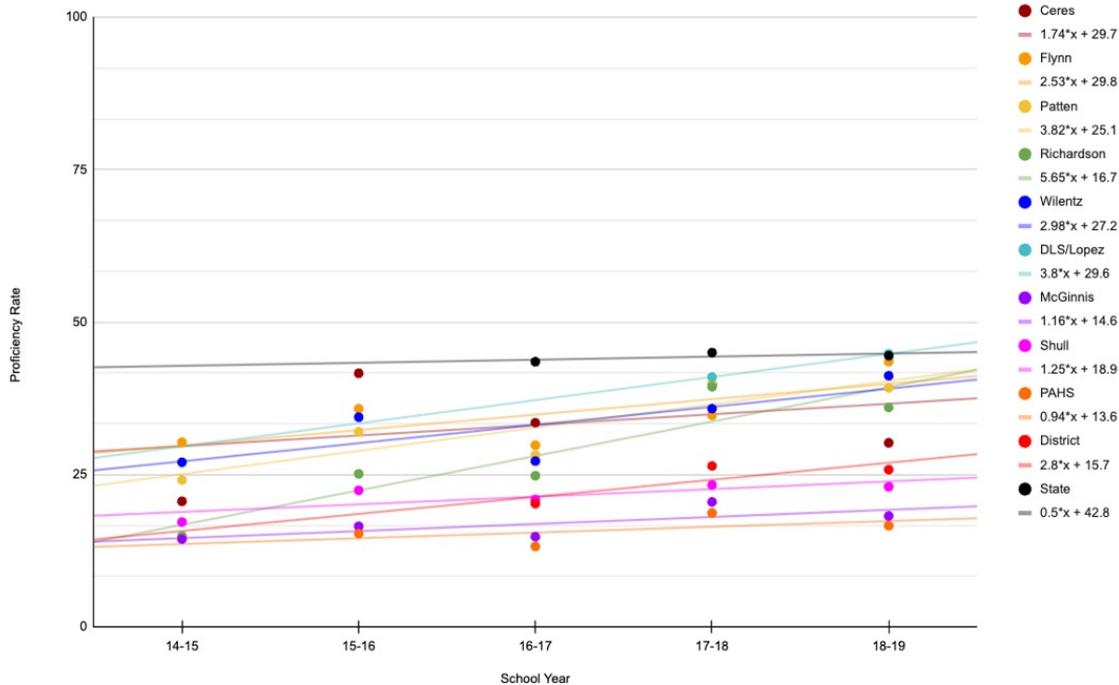
State Assessment Historical (2014-2019) Proficiency Rate for Federal Accountability  
English Language Arts



Las líneas de tendencia para **todas las escuelas del distrito, excepto una**, desde el año escolar 2014-2015 hasta el año escolar 2018-2019, mostraron un mayor crecimiento en las tasas de competencia de ELA que el promedio estatal, antes de COVID19.

## Tendencias de competencia en matemáticas (2014-2015 hasta el año escolar 2018-2019)

State Assessment Historical (2014-2019) Proficiency Rate for Federal Accountability  
Mathematics

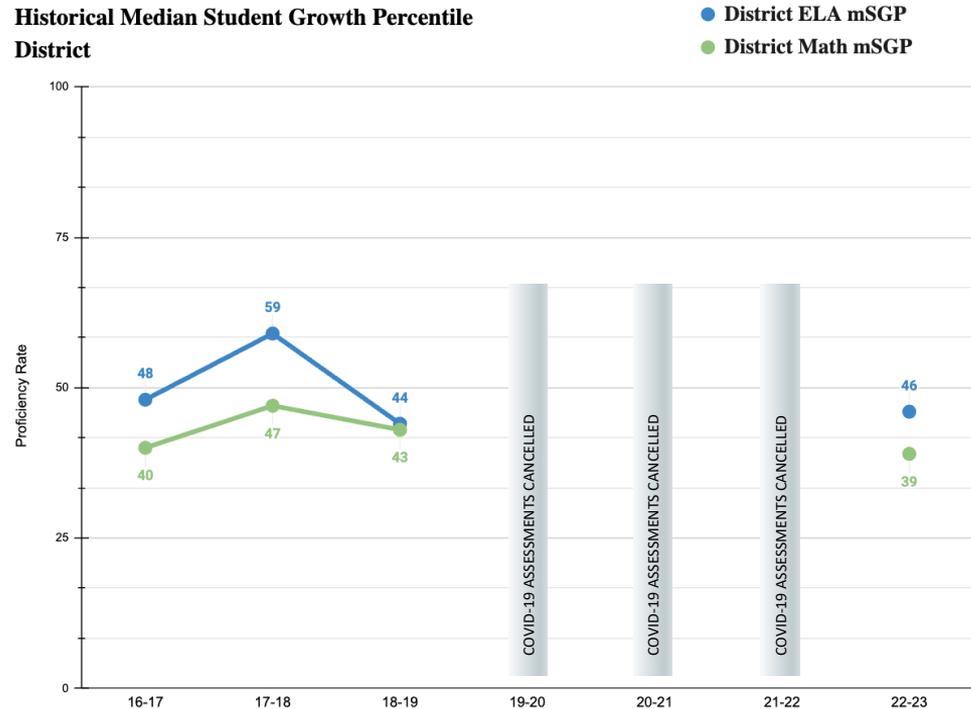


Las líneas de tendencia para **todas las escuelas** del distrito, desde el año escolar 2014-2015 hasta el año escolar 2018-2019, mostraron un mayor crecimiento en las tasas de competencia en matemáticas que el promedio estatal, antes de COVID19.

# Crecimiento estudiantil

- **El crecimiento estudiantil** es una medida de cuánto aprenden los estudiantes cada año. El estado mide el progreso académico con el percentil **medio de crecimiento estudiantil (mSGP)** de las escuelas en las evaluaciones estatales de ELA y matemáticas. Si los SGP de todos los estudiantes se ordenan de menor a mayor, el mSGP es el percentil en el medio de la lista.
- Un mSGP inferior a 35 indica un crecimiento bajo, **un mSGP entre 35 y 65 indica un crecimiento típico** y un mSGP superior a 65 indica un crecimiento alto.
- El Distrito mostró un **crecimiento típico** en ELA y matemáticas desde el año escolar 2016-2017 hasta el año escolar 2018-2019 y ha mantenido un crecimiento típico incluso después de la pandemia de COVID19.

Historical Median Student Growth Percentile  
District



# Plan Estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) 2024

Después de revisar los datos del Distrito disponibles a través de los Informes de Rendimiento Escolar de NJ, es importante tener en cuenta que se recomiendan modificaciones clave para el nuevo plan ESSA 2024, que actualmente está abierto para comentarios públicos a través del NJDOE. **Estas modificaciones cambiarán muchas de las formas en que se calculan los datos sobre el rendimiento de los estudiantes.** Algunas de estas modificaciones clave en el rendimiento estudiantil son:

- **Un cambio en la forma en que se mide la aptitud**, porque una medida de aptitud basada en índices ayuda a diferenciar mejor las escuelas con estudiantes más alejados de cumplir con las expectativas del nivel de grado y, por lo tanto, más necesitados de apoyo.
- **Cambiar las metas a largo plazo de 12 años a 6 años**, porque la fórmula actual para 12 años no incluye reajustes para delinear un camino de progreso anual incremental hacia metas a largo plazo basadas en el desempeño más reciente de un LEA.
- **Un cambio en el lenguaje de "objetivo no cumplido" para incluir "progreso, objetivo no cumplido"**, porque esto permite al NJDOE destacar y recompensar los esfuerzos de mejora continua para las escuelas que están progresando, incluso si no han cumplido completamente sus objetivos.

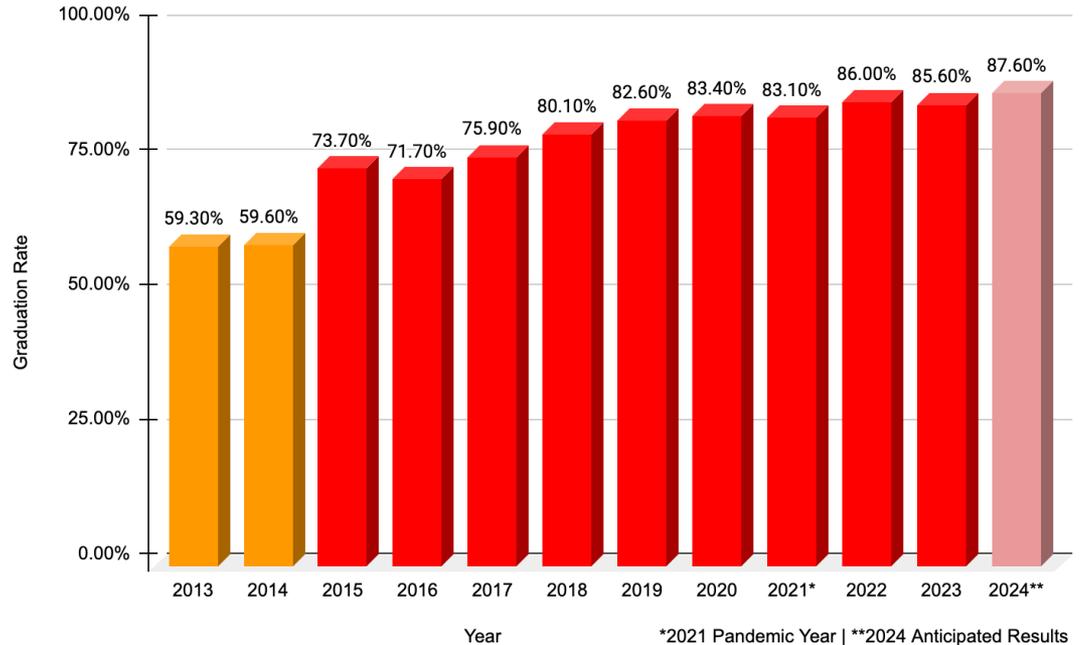
*(Plan Estatal Cada Estudiante Triunfa de Nueva Jersey, revisado en 2024, borrador para comentario público)*

**Lo que el rendimiento escolar de NJ  
El reporte no incluye...**

# Tasas de graduación

- Antes de 2015, la tasa de graduación del Distrito estaba en los 50.
- En los últimos 11 años, el porcentaje de estudiantes que se graduaron ha aumentado en más del 28%.
- La tasa de graduación anticipada para la Clase de 2024 es del 87.60%, a la espera de la publicación del Informe de Rendimiento Escolar 2024.

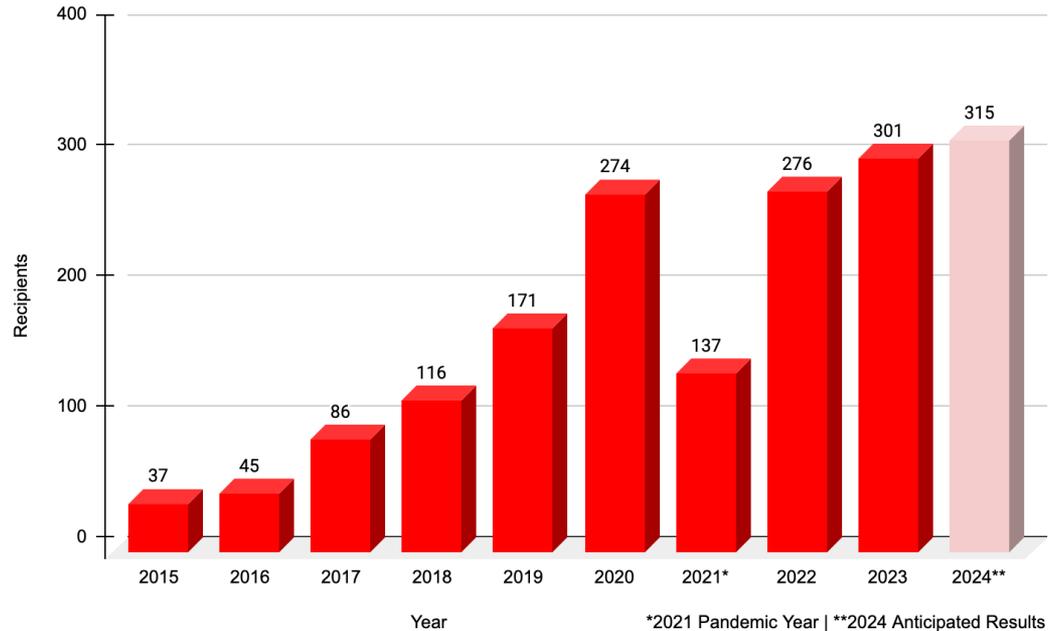
Perth Amboy School District Graduation Rates



## Sello de alfabetización bilingüe

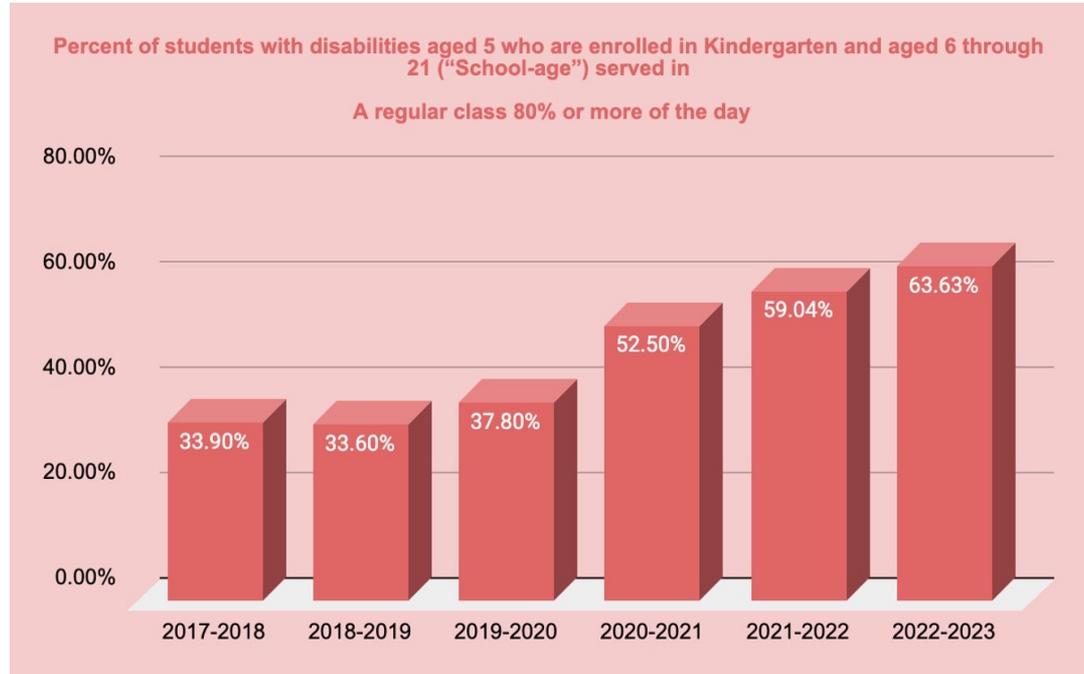
- Antes de 2017, el Distrito otorgaba el Sello de Alfabetización Bilingüe a menos de 50 estudiantes anualmente.
- En los últimos 9 años, el número de estudiantes galardonados con el Sello de Alfabetización Bilingüe ha aumentado en más del 750%.
- Se espera que 315 estudiantes reciban el galardón para el año escolar 2023-2024.

Perth Amboy Seal of Biliteracy Award Recipients



# Tasa de inclusión

- Antes del ciclo escolar 2020-2021, la tasa de inclusión estaba por debajo del 50%.
- En los últimos 5 años, la tasa de inclusión ha aumentado un 29.73%



# Clasificación de US News and World Report 2024

- Perth Amboy High School ocupó el puesto 257 de 426 escuelas secundarias en Nueva Jersey.
- Perth Amboy High School subió 47 puestos en la clasificación estatal desde 2020.
- Perth Amboy High School ocupó el puesto 7,796 de casi 18,000 escuelas en los Estados Unidos.
- Perth Amboy High School subió 1,875 espacios en la clasificación nacional desde 2020.
- Perth Amboy High School obtuvo una calificación más alta que algunas escuelas secundarias vecinas en el condado de Middlesex.

